

ALUNO (A): _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º E 2º TRIMESTRE - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Adriana.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professora**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professora**



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Esquema corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO05) Valorizar suas próprias características.

REALIZAR A ATIVIDADE: 01

EM SUA CASA OBSERVAR SEU CORPO EM UM ESPELHO. EM SEGUIDA REALIZAR UM DESENHO DO SEU CORPO COM TODAS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.



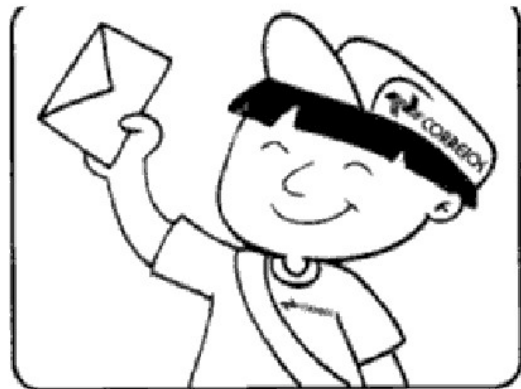
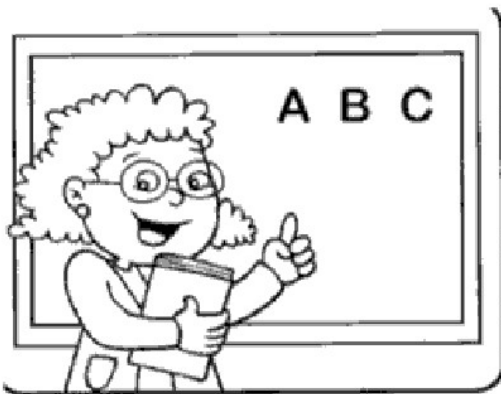
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Profissões.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer e identificar profissões.

REALIZAR A ATIVIDADE02: OBSERVAR OS DESENHOS E DIZER O NOME DAS PROFISSÕES:

OBSERVE OS DESENHOS , DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VOZ ALTA, E DEPOIS , PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Vida urbana e rural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer modos de vida urbana e rural.

REALIZAR ATIVIDADE 03: AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO CAMPO TÊM UMA VIDA DIFERENTE DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA CIDADE. NA IMAGEM ABAIXO PINTE SOMENTE AS COISAS QUE VOCÊ NÃO VÊ NA CIDADE.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Consciência e imagem corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si adquirindo consciência do próprio corpo.

REALIZAR A ATIVIDADE 04:

CONTE QUANTOS ÓRGÃOS DO SENTIDO VOCÊ TEM E EM SEGUIDA FAÇA BOLINHAS DENTRO DO QUADRADO NA FRENTE DOS MESMOS:





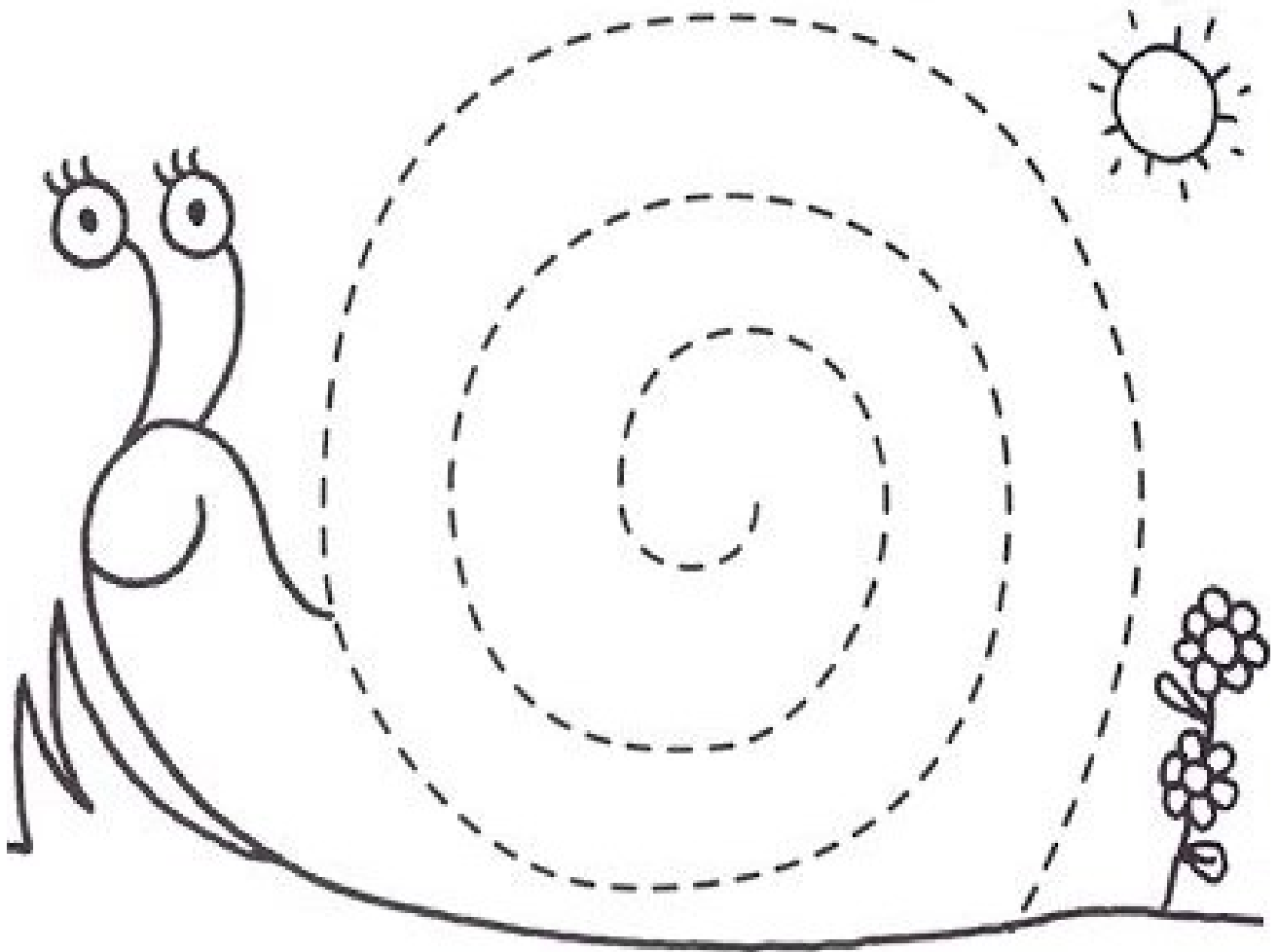
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais.

REALIZAR A ATIVIDADE 05:

COLORIR O CARACOL. EM SEGUIDA COLAR BARBANTE OU PAPEL COLORIDO NO PONTILHADO.



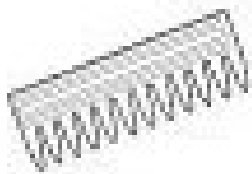
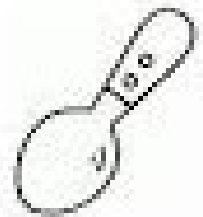
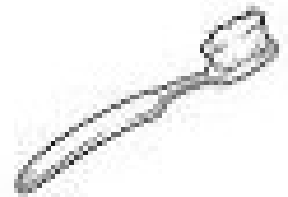
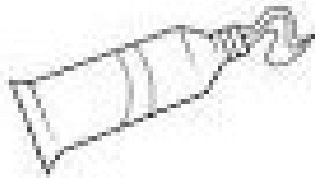
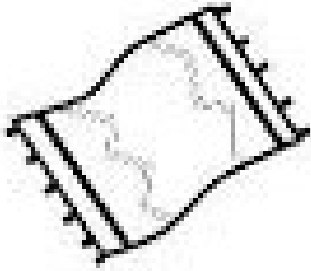


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (E103CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

ATIVIDADE 06: OBSERVE A CENA ABAIXO. LIGUE A CRIANÇA AOS OBJETOS QUE ELA IRÁ UTILIZAR PARA A SUA HIGIENE.



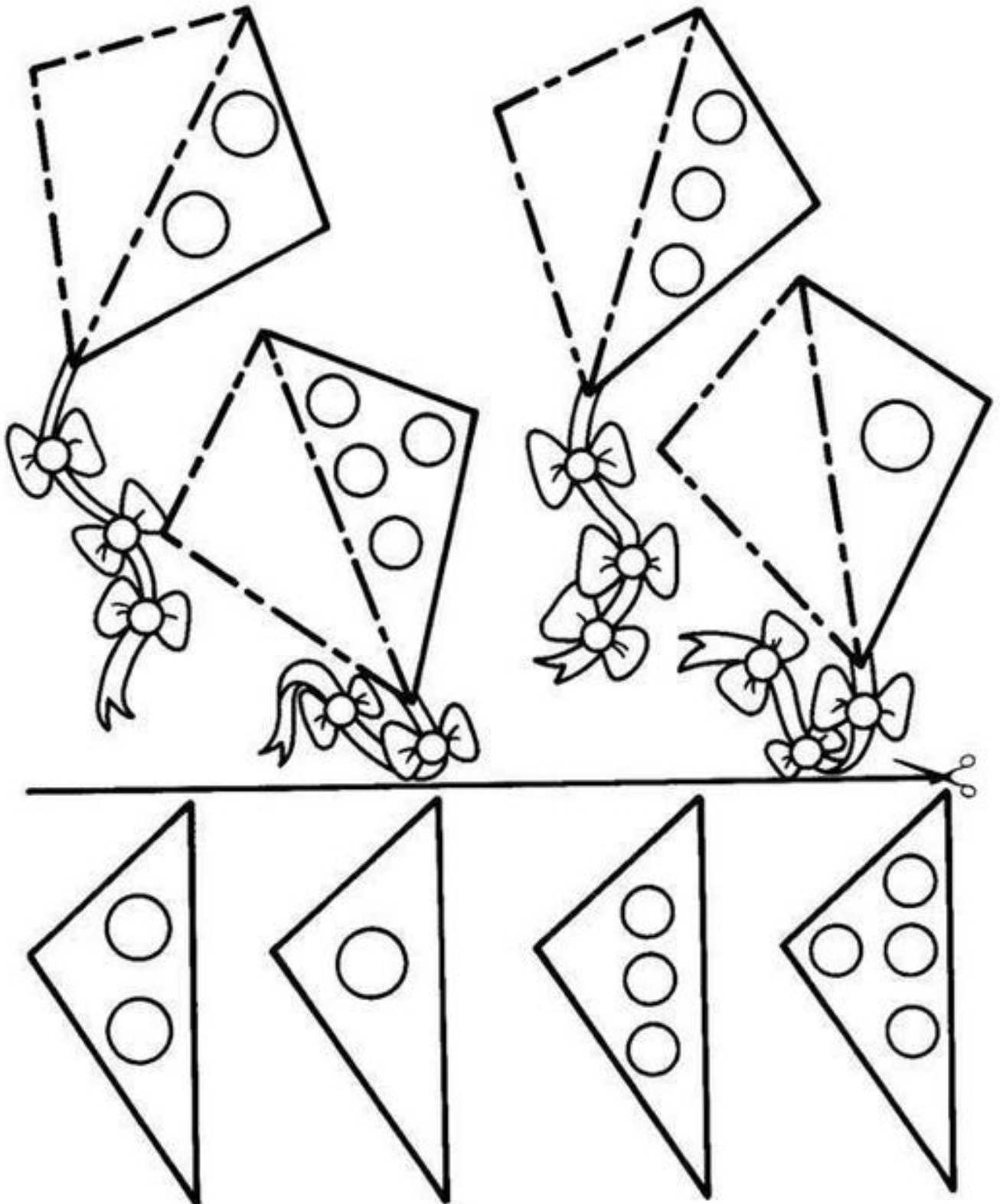


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Usar a tesoura para recortar.

ATIVIDADE 07: PINTAR AS PIPAS, RECORTAR AS PARTES QUE FALTAM E COLAR DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CÍRCULOS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

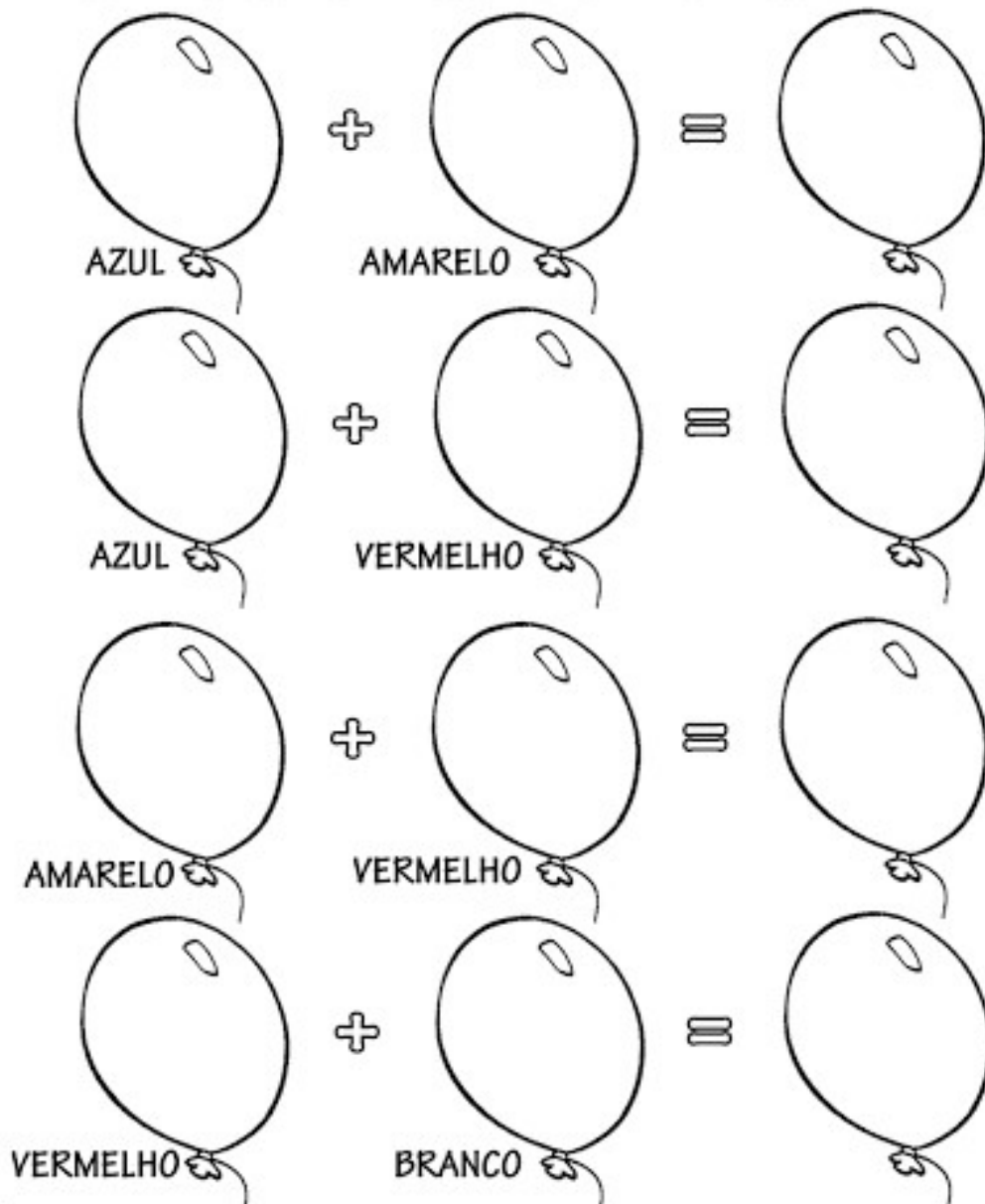
SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.

ATIVIDADE 08: MISTURE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:

QUAL É A COR?

1- JUNTE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:



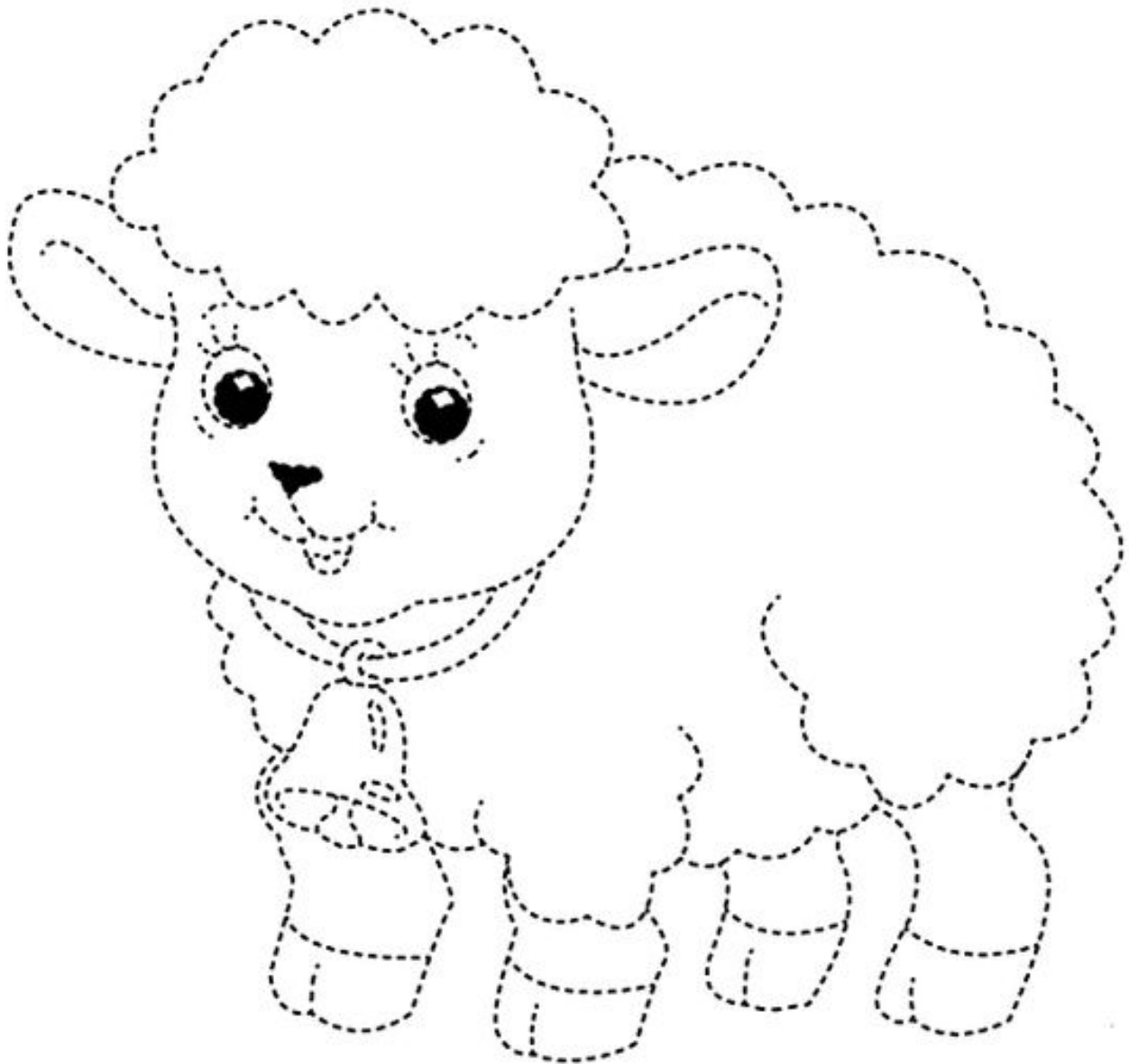


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem. Representações bidimensionais

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ATIVIDADE 09: COBRIR O PONTILHADO. EM SEGUIDA COLAR ALGODÃO OU BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO CORPO DA OVELHA. DESENHAR SEU HABITAT.





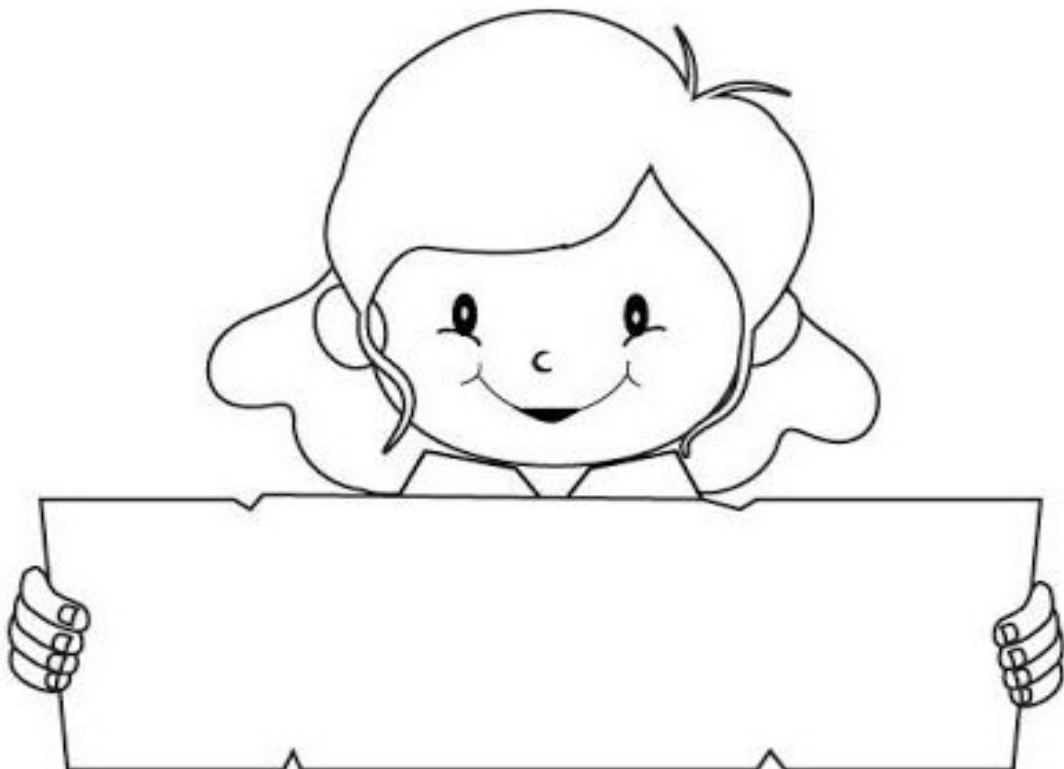
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional.

ATIVIDADE 10: ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS



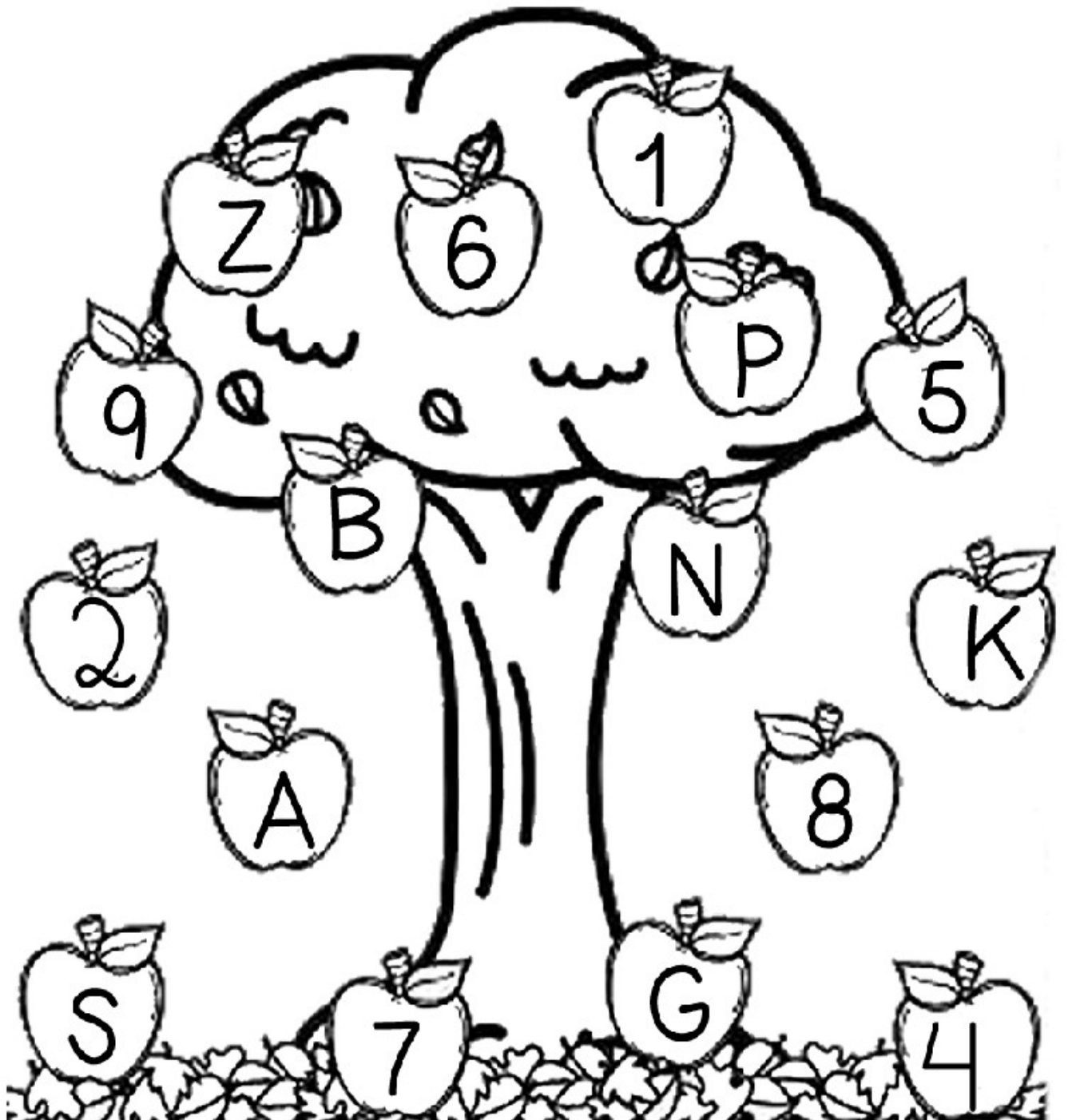
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Diferenciação entre desenhos, letras e números.

Aspectos gráficos da escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Diferenciar desenho, letra e número.

ATIVIDADE 11: PINTEM DE VERDE, AS MAÇÃS COM NÚMEROS E DE VERMELHO, AS MAÇÃS COM LETRAS:



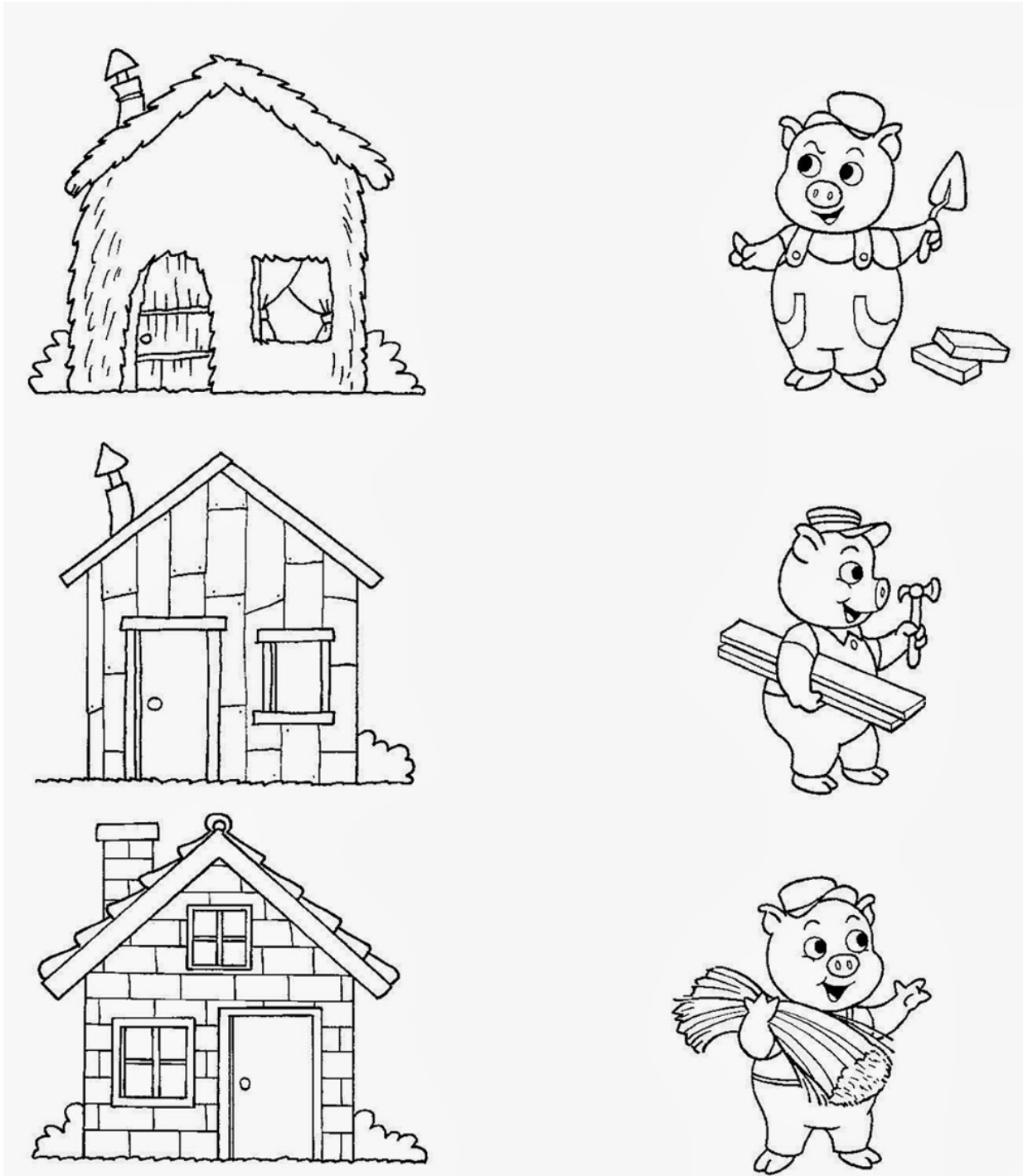


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Literatura infantil: trama, cenários e personagens.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF03) Relacionar os personagens da história. Reconhecer as ilustrações/ figura de um livro.

ATIVIDADE 12: QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE TIJOLOS? QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE MADEIRA? E QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE PALHA, LIGUE CADA UM A SUA CASA CORRESPONDENTE, E EM SEGUIDA PINTE-OS:





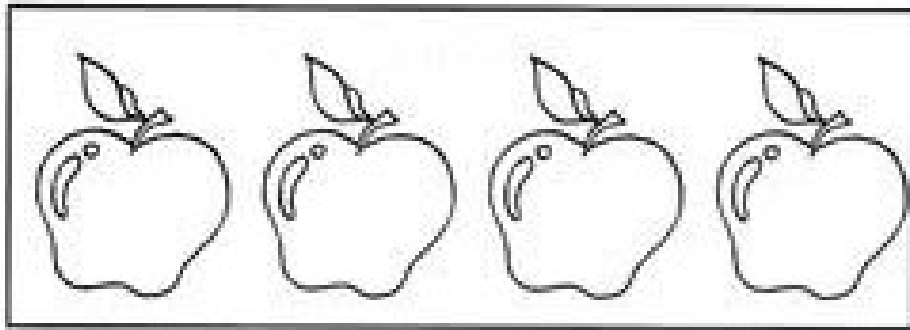
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Números e quantidades.

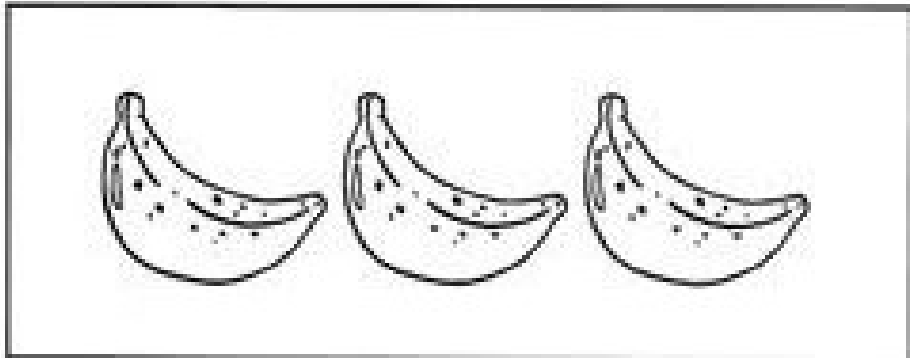
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

ATIVIDADE 13: PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

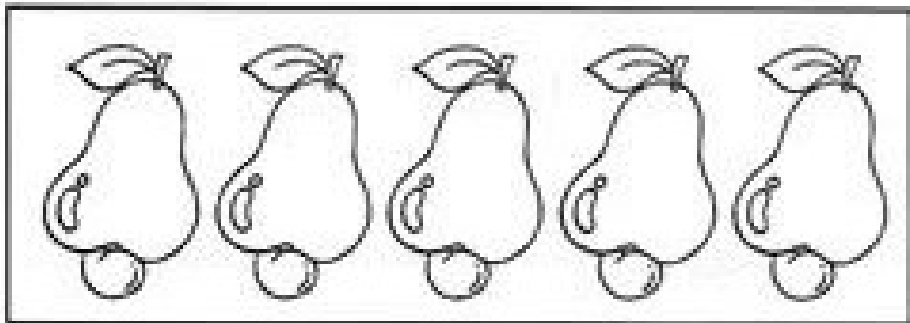
2



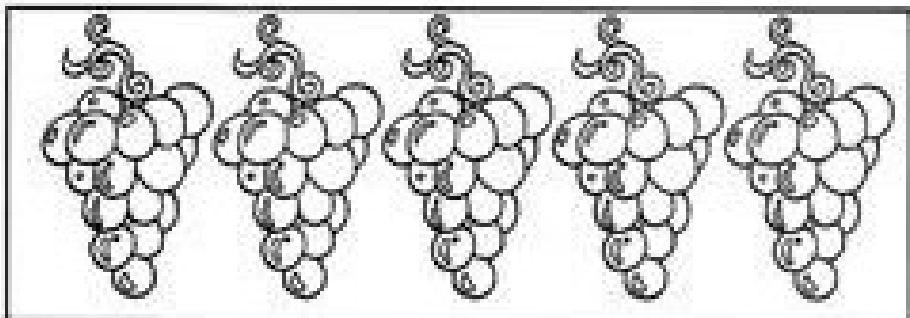
3



1



4



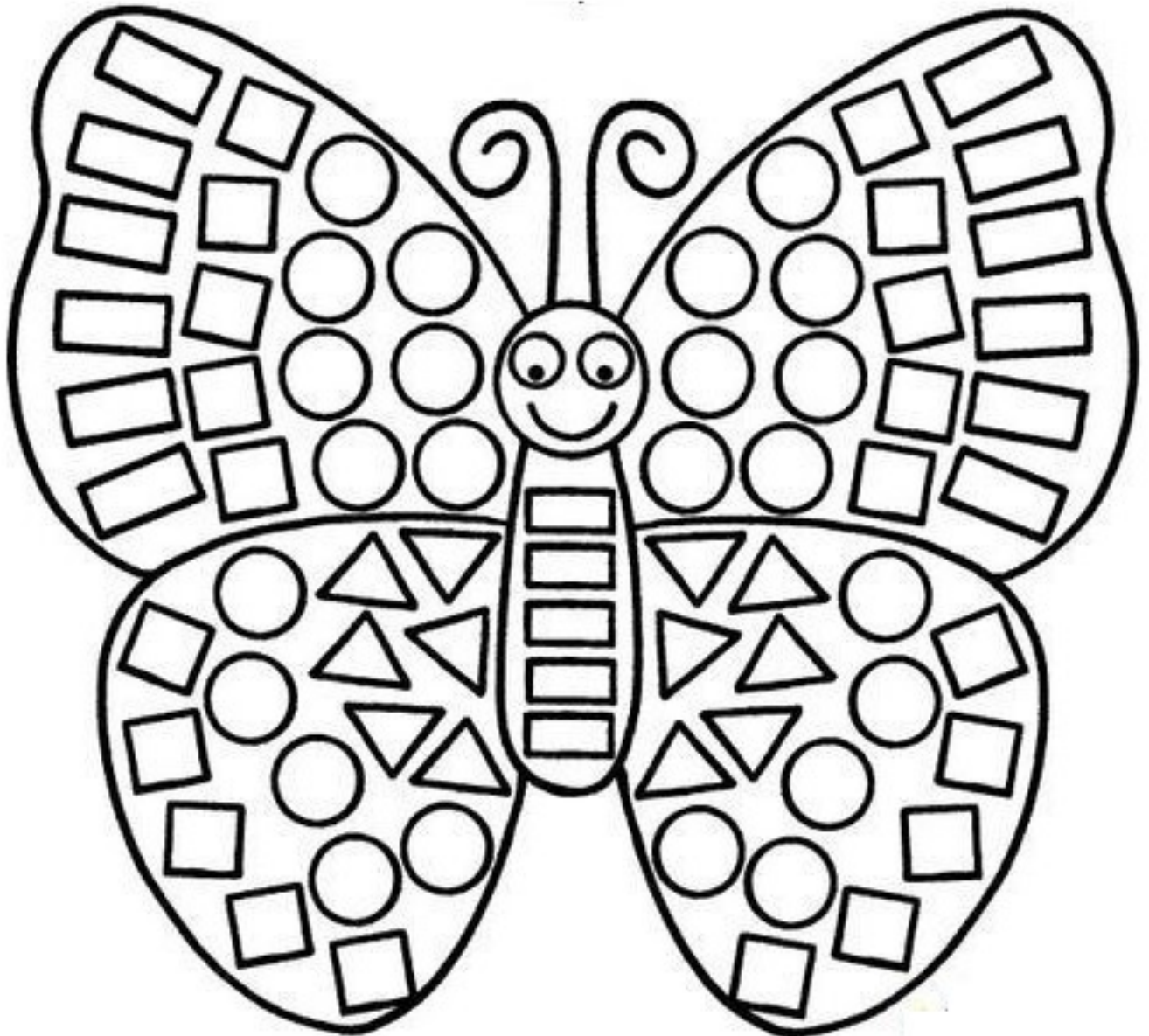


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

ATIVIDADE 14: PINTE AS FORMAS IGUAIS DA MESMA COR:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

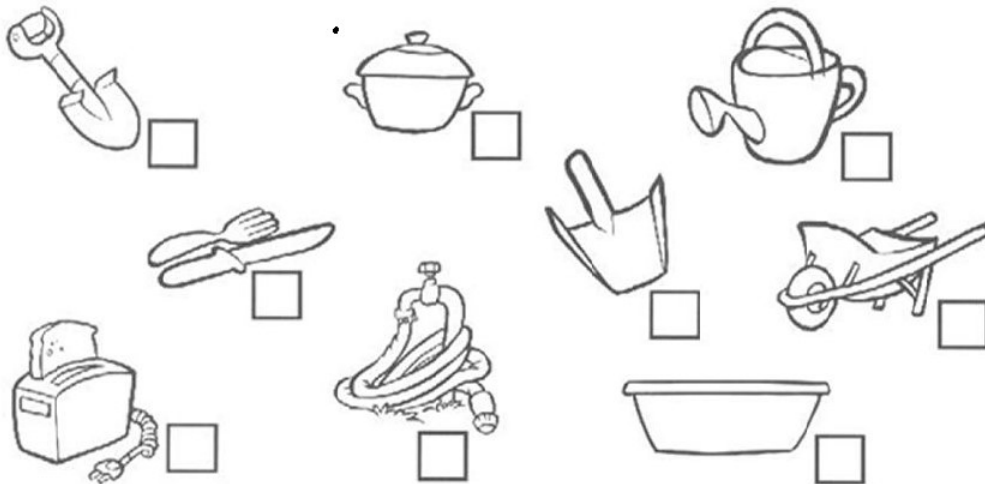
ATIVIDADE 15: CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS:



OS OBJETOS DO JARDIM DO VOVÔ ESTÃO MISTURADOS COM OS DA COZINHA DA VOVÓ. VOCÊ É CAPAZ DE SEPARÁ-LOS?

COLOQUE ○ PARA OS OBJETOS DE COZINHA DA VOVÓ

COLOQUE ✕ PARA OS OBJETOS DE JARDIM DO VOVÔ



COMPLETE AS FLORES DOS VASOS PARA QUE FIQUEM COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE

